



UNIVERSITY OF SARGODHA
OFFICE OF THE REGISTRAR
(ACAD BRANCH)

NOTIFICATION

The Academic Council in its 19th (4/2023) meeting held on 13.09.2023, has recommended the curricula of the following academic programs for implementation on provisional basis for affiliated colleges w.e.f Fall 2023 subject to approval by the Syndicate:-

1.	Associate Degree in Urdu	(Annex-'A')
2.	Associate Degree in Islamic Studies	(Annex-'B')
3.	Associate Degree in English (Linguistics)	(Annex-'C')
4.	Associate Degree in English (Language & Literature)	(Annex-'D')
5.	Associate Degree in Information Management	(Annex-'E')
✓6.	Associate Degree in Arabic	(Annex-'F')
7.	Associate Degree in Persian	(Annex-'G')
8.	Associate Degree in Punjabi	(Annex-'H')
9.	Associate Degree in Media and Communication Studies	(Annex-'I')
10.	Associate Degree in Physical Education	(Annex-'J')
11.	Associate Degree in Chemistry	(Annex-'K')
12.	Associate Degree in Bio-Chemistry	(Annex-'L')
13.	Associate Degree in Physics	(Annex-'M')
14.	Associate Degree in Statistics	(Annex-'N')
15.	Associate Degree in Botany	(Annex-'O')
16.	Associate Degree in Mathematics	(Annex-'P')
17.	Associate Degree in Geography	(Annex-'Q')
18.	Associate Degree in Biotechnology	(Annex-'R')
19.	Associate Degree in Zoology	(Annex-'S')
20.	Associate Degree in History	(Annex-'T')
21.	Associate Degree in Pakistan Studies	(Annex-'U')
22.	Associate Degree in Education	(Annex-'V')
23.	Associate Degree in Commerce	(Annex-'W')
24.	Associate Degree in Sociology	(Annex-'X')
25.	Associate Degree in Social Work	(Annex-'Y')
26.	Associate Degree in Economics	(Annex-'Z')
27.	Associate Degree in Psychology	(Annex-'ZA')
28.	Associate Degree in International Relations	(Annex-'ZB')
29.	Associate Degree in Political Science	(Annex-'ZC')


(WAQAR AHMAD)
Additional Registrar (General)

No. SU/Acad/23/980

Dated: 18.10.2023

Distribution:

- Controller of Examinations (with the request to upload on University Website for affiliated Colleges)

C.C:

- Director Academics
- Director, QEC
- Additional Registrar (Affiliation & Registration)
- Secretary to the Vice-Chancellor
- PA to Registrar
- Notification File

Scheme of Studies
Associate Degree in Arabic

(For Affiliated Colleges)



UNIVERSITY OF SARGODHA

Semester-I

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-1	URCG-5118	Functional English	3(3-0)	Nil
GE-2	URCG-5105 URCG-5126	Islamic Studies* (OR) Religious Education/Ethics**	2(2-0)	Nil
GE-3	URCG-5123	Applications of Information and Communication Technologies (ICT)	3(2-1)	Nil
GE-4	URCG-5111	Translation of the Holy Quran-I	0(0-0)	Nil
Major-1	ARAB-5101	Applied Grammar-I	3(3-0)	Nil
Major-2	ARAB-5102	Functional Arabic-I	3(3-0)	Nil
Major-3	ARAB-5107	Arabic Composition-I	3(3-0)	Nil

*For Muslim Students

**For Non-Muslim Students

Semester Total Credit Hours: 17**Semester-II**

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-5	URCG-5112	Fables, Wisdom Literature and Epic	2(2-0)	Nil
GE-6	URCG-5116	Science of Society-I	2(2-0)	Nil
GE-7	URCG-5120	Exploring Quantitative Skills	3(3-0)	Nil
GE-8	URCG-5127	Seerat of the Holy Prophet (S.A.W)	1(1-0)	Nil
Major-4	ARAB-5103	Applied Grammar-II	3(3-0)	Nil
Major-5	ARAB-5104	Functional Arabic-II	3(3-0)	Nil
Major-6	ARAB-6112	Arabic Composition-II	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 17**Semester-III**

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-9	URCG-5119	Expository Writing	3(3-0)	Nil

GE-10	URCG-5121	Tools for Quantitative Reasoning	3(3-0)	Nil
GE-11	URCG-5122	Ideology and Constitution of Pakistan	2(2-0)	Nil
GE-4	URCG-5111	Translation of the Holy Quran-I	0(0-0)	Nil
Major-7	ARAB-5105	Applied Grammar-III	3(3-0)	Nil
Major-8	ARAB-5106	Functional Arabic-III	3(3-0)	Nil
Major-9	ARAB-5108	Study of the Islamic World & its Culture-I	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 17

Semester-IV

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-12	URCG-5114	Basic Science	3(2-1)	Nil
GE-13	URCG-5124	Entrepreneurship	2(2-0)	Nil
GE-14	URCG-5125	Civics and Community Engagement	2(2-0)	Nil
Major-10	ARAB-6110	Study of the Islamic World & its Culture-II	3(3-0)	Nil
Major-11	ARAB-6125	Computer & Arabic Language	3(3-0)	Nil
Major-12	ARAB-6120	Islamic History	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 16

TOTAL CREDIT HOURS=67

Semester-I

The course aims at providing understanding of a writer's goal of writing (i.e. clear, organized and effective content and to use that understanding and awareness for academic reading and writing. The objectives of the course are to make the students acquire and master the grammatical academic writing skills. The course would enable the students to develop argumentative writing techniques. The students would be able to logically add specific details on the topics such as facts, examples and statistical or numerical values. The course will also provide insight to convey the knowledge and ideas in an objective and persuasive manner. Furthermore, the course will also enhance the students' understanding of ethical considerations in writing academic assignments and topics including citation, plagiarism, formatting and referencing the sources as well as the technical aspects involved in referencing.

Contents

1. Developing Analytical Skills
2. Transitional devices (word, phrase and expressions)
3. Development of ideas in writing
4. Reading Comprehension
5. Precis Writing
6. Developing argument
7. Sentence structure: Accuracy, variation, appropriateness, and conciseness
8. Appropriate use of active and passive voice
9. Organization and Structure of a Paragraph
10. Organization and structure of Essay
11. Types of Essays

Recommended Texts

1. Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). New York: Routledge.
2. Eastwood, J. (2011). *A Basic English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
3. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3rd ed.). Ann Arbor: The University of Michigan Press.
4. Swan, M. (2018). *Practical English usage* (8th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Suggested Readings

1. Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finnegan, E., & Quirk, R. (1999). *Longman grammar of spoken and written English*. Harlow Essex: MIT Press.
2. Cresswell, G. (2004). *Writing for academic success*. London: SAGE.
3. Johnson-Sheehan, R. (2019). *Writing today*. Don Mills: Pearson.
4. Silvia, P. J. (2019). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association
5. Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press

Islamic Studies engages in the study of Islam as a textual tradition inscribed in the fundamental sources of Islam; Qur'an and Hadith, history and particular cultural contexts. The area seeks to provide an introduction to and a specialization in Islam through a large variety of expressions (literary, poetic, social, and political) and through a variety of methods (literary criticism, hermeneutics, history, sociology, and anthropology). It offers opportunities to get fully introductory foundational bases of Islam in fields that include Qur'anic studies, Hadith and Seerah of Prophet Muhammad (PBUH), Islamic philosophy, and Islamic law, culture and theology through the textual study of Qur'an and Sunnah.

- To make students understand the relevance and pragmatic significance of Islam in their lives.
- To make learners comprehend the true spirit of Islam with reference to modern world.
- To generate a sense of Islamic principles as a code of living that guarantee the effective solutions to the current challenges of being.
- To provide Basic information about Islamic Studies
- To enhance understanding of the students regarding Islamic Civilization
- To improve Students skill to perform prayers and other worships
- To enhance the skill of the students for understanding of issues related to faith and religious life.

Contents

Introduction to Qur'anic Studies

- 1) Basic Concepts of Qur'an
- 2) History of Quran
- 3) Uloom-ul-Quran

مطالعہ قرآن (تعارف قرآن ، منتخب آیات کا ترجمہ و تفسیر : سورة البقرہ آیات 1-5، 482-482؛ سورة الحجرات آیات 1-18؛ سورة الفرقان آیات 26-77؛ سورة المؤمنون آیات 1-11؛ سورة الاحزاب آیات 2، 41، 64-66، 24، 52-55؛ سورة الانعام آیات 151-156؛ سورة الصف آیات 1-12؛ الحشر آیات 18-44؛ آل عمران آیات 154-154؛ النحل آیات 14-12؛ لقمن آیت 44، حم السجده آیت 56)

Introduction to Sunnah

- 1) Introduction of Hadith
- 2) Legal Status of Hadith
- 3) History of the compilation of Hadith 4) Kinds of Hadith

حدیث کا تعارف، حدیث کی دینی حیثیت، حفاظت و تدوین حدیث، حدیث کی اقسام متن، حدیث: [درج ذیل موضوعات پر احادیث کا مطالعہ
1. اعمال کا اجر نیت پر منحصر ہے۔ 4. بہترین انسان قرآن کا طالب علم اور اس کا معلم ہے۔ 6. کتا ب و سنت گمراہی سے بچنے کا ذریعہ ہیں۔ 2. ارکان اسلام 5. اسلام ، ایمان ، احسان اور قیامت کی نشانیوں ، 2 بچوں کی نماز کی تلقین 7. دین کا گہرا فہم اللہ کی خاص عنایت ہے 8. حصول علم، تلاوت قرآن اور عمل کی اہمیت و فضیلت ، 5. روز محشر کا محاسبہ ، 14. حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد کا لحاظ رکھنا بھی لازم ہے 11. حسن خلق کی عظمت اور فحش و بد گوئی کی مذمت 14. دنیا و آخرت کی بھلائی کی ضامن چار چیزیں ، 16. بلاک کر دینے والی سات چیزیں، 12. بے عمل مبلغ کا عبرت ناک انجام 15. ہر شخص نگران ہے اور ہر شخص مسئول

- 1) Sirah of the Prophet
- 2) Importance of the Study of Sirah
- 3) Character building method of the Prophet

(سیرت النبی ﷺ) مطالعہ سیرت کی ضرورت و اہمیت ، تعمیر، سیرت و شخصیت کا نبوی منہاج اور عملی نمونے ، اقامت دین کا نبوی طریق کار ، اقامت دین بعد خلافت راشدہ ، میثاق مدینہ ، خطبہ حجۃ الوداع، اخلاقی تعلیمات ، تشکیل اجتماعیت اور اسوہ حسنہ ، قرآن مجید میں سیرت سرور عالم کا بیان، غزوات نبوی ﷺ کے مقاصد و حکمتیں)

Islamic Culture & Civilization

- 1) Basic Concepts of Islamic Culture & Civilization
- 2) Historical Development of Islamic Culture & Civilization
- 3) Characteristics of Islamic Culture & Civilization
- 4) Islamic Culture & Civilization and Contemporary Issues

2. اسلامی تہذیب و تمدن (اسلامی تہذیب کا مفہوم، اسلامی کے عوامل و عناصر، اسلامی تہذیب کی خصوصیات، اسلامی تہذیب، علمی، معاشرتی اور سماجی اثرات، تہذیبوں کے تصادم کے نظریے کا تنقیدی جائزہ، تہذیبی تصادم کے اثرات و

نتائج، طبیعی، حیاتیاتی اور معاشرتی علوم میں مسلمانوں کا کردار، نام ور مسلمان سائنسدان) *Pre-Requisite: Nil*

Recommended Books

- 1) Hameed ullah Muhammad, —Emergence of Islaml , IRI, Islamabad
- 2) Hameed ullah Muhammad, —Muslim Conduct of State
- 3) Hameed ullah Muhammad, _ Introduction to Islam
- 4) Ahmad Hasan, —Principles of Islamic Jurisprudencel Islamic Research, Institute, International Islamic University, Islamabad (1993)
- 5) Dr. Muhammad Zia-ul-Haq, —Introduction to Al Sharia Al Islamial Allama Iqbal Open University, Islamabad (2001)
- 6) Dr. MuhammadShahbaz Manj, Teleceemat-e- Islam

1. Meaning and Scope of Ethics.
2. Relation of Ethics with:
 - (a) Religion
 - (b) Science
 - (c) Law
3. Historical Development of Morality:
 - (a) Instinctive Moral Life.
 - (b). Customary Morality.
 - (c). Reflective Morality.
4. Moral Theories:
 - (a). Hedonism (Mill)
 - (b). Intuitionism (Butler) (c).
Kant's Moral Theory.
5. Moral Ethics and Society.
 - (a). Freedom and Responsibility.
 - (b). Tolerance
 - (c). Justice
 - (d). Punishment (Theories of Punishment)
6. Moral Teachings of Major Religions:
 - a). Judaism
 - b). Christianity
 - c). Islam
7. Professional Ethics:
 - a). Medical Ethics
 - b). Ethics of Students
 - c). Ethics of Teachers
 - d). Business Ethics

REFERENCE BOOKS:

1. William Lille. An Introduction to Ethics., London Methuen & Co. latest edition.
2. Titus, H.H. Ethics for Today. New York: American Book, latest edition.
3. Hill, Thomas. Ethics in Theory and Practice. N.Y. Thomas Y. Crowel, latest edition
4. Ameer Ali, S. The Ethics of Islam. Culcutta: Noor Library Publishers, latest edition
5. Donaldson, D.M. Studies in Muslim Ethics. London: latest edition. 6. Sayeed, S.M.A.(Tr.)
Ta'aruf-e-Akhlaqiat. Karachi: BCC&T, Karachi University of

The course introduces students to information and communication technologies and their current applications in their respective areas. Objectives include basic understanding of computer software, hardware, and associated technologies. They can make use of technology to get maximum benefit related to their study domain. Students can learn how the Information and Communications systems can improve their work ability and productivity. How Internet technologies, E-Commerce applications and Mobile Computing can influence the businesses and workplace. At the end of semester students will get basic understanding of Computer Systems, Storage Devices, Operating systems, E-commerce, Data Networks, Databases, and associated technologies. They will also learn Microsoft Office tools that include Word, Power Point, and Excel. They will also learn Open office being used on other operating systems and platforms. Specific software related to specialization areas are also part of course. Course will also cover computer ethics and related Social media norms and cyber laws.

Contents

1. Introduction, Overview and its types
2. Hardware: Computer Systems & Components, Storage Devices and Cloud Computing
3. Software: Operating Systems, Programming and Application Software
4. Introduction to Programming Language
5. Databases and Information Systems Networks
6. The Hierarchy of Data and Maintaining Data
7. File Processing Versus Database Management Systems
8. Data Communication and Networks
9. Physical Transmission Media & Wireless Transmission Media
10. Applications of smart phone and usage
11. The Internet, Browsers and Search Engines
12. Websites Concepts, Mobile Computing and their applications
13. Collaborative Computing and Social Networking
14. E-Commerce & Applications
15. IT Security and other issues
16. Cyber Laws and Ethics of using Social media
17. Use of Microsoft Office tools (Word, Power Point, Excel), mobile apps or other similar tools depending on the operating system
18. Other IT tools/software specific to field of study of the students if any

Recommended Texts

1. Vermaat, M. E. (2018). *Discovering computers: Digital technology, data and devices*. Boston: Cengage Learning.

Suggested Readings

1. O'Leary, T. J., & O'Leary, L. I. (2017). *Computing essentials* (26th ed.). San Francisco: McGraw Hill Higher Education.
2. Schneider, G. M., & Gersting, J. (2018). *Invitation to computer science*. Boston: Cengage Learning.

Topic	Details
Semester/Level	In some discipline 1 st semester and in some discipline 2 nd Semester/ ADP Program 1 st Year
Course Code	URCG-5111
Course Title	Translation of the Holy Quran – I
Credit Hours	Non-Credit
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To familiarize the students to keys and fundamentals of recitation of the holy Quran. To develop the skill of the students of recitation the last revelation. Students will learn the basic Arabic grammar in a practical way. To develop an eagerness among the students to explore the last divine Book.
Course Contents:	<ul style="list-style-type: none"> تیسواں پارہ - ناظرہ مع تجوید بنیادی عربی گرامر اسم اور اسکے متعلقات : اسم فاعل ، مفعول ، تفضیل ، مبالغہ فعل اور اسکی اقسام : ماضی ، مضارع ، امر ، نہی حرف اور اسکی اقسام : حروف علت ، حروف جارہ ، مشبہ بالفعل
Memorization:	تیسویں پارے کی آخری بیس سورتیں (حفظ مع ترجمہ)

The main aim of this course is the study of Arabic alphabets (solar and lunar), gender, singular and plural and its kinds along with different kinds of nominal and verbal sentences to provide the pupils comprehensive knowledge of the subject. As it is crystal clear that grammar is a key subject to seek the language skills and especially Arabic Grammar is kernel of the Arabic language and it is not only helpful to strengthen their language but also can play a pivotal role to inculcate creativity in the said language and they can prove their strength and grip in it after getting expertise in the Arabic Grammar which is usually integral part of their competitive examinations and interviews in future.

الأهداف:

أولاً: المعرفة:

- أن يتعرف الطالب و يكون قادراً على الآتي:
1. تعرف الطالب على علم النحو و أساسياته.
 2. القدرة على تمييز أقسام الكلمة، و أقسام الإسم، و أقسام الحروف.
 3. الإلمام بعلامات كل قسم من أقسام الجملة.
 4. معرفة أساسيات علم النحو و الصرف، و تقسيمات الفعل المجرد و تصريفه.
 5. معرفة الطالب معنى و أجزاء الجملة الإسمية و الفعلية.
 6. معرفة القواعد الأساسية للغة العربية.
 7. إدراك الطالب لمعاني حروف الجر و العطف و أحكامها.
 8. معرفة أبرز مصادر الدراسة العلمية للمقرر.
 9. معرفة أنواع المعارف.

ثانياً: المهارات:

- أن يكتسب الطالب المهارات الآتية:
1. إكتساب مهارة النطق السليم للكلمات.
 2. إكتساب مهارة إعراب الكلمات و وضع الحركات في المكان المناسب.
 3. القدرة على تصحيح الجمل و العبارات.
 4. القدرة على تحديد الحروف و الكلمات و الأسماء و الأفعال.
 5. إعداد بحوث و محاضرات من مفردات المقرر تحت إشراف الأستاذ.
 6. إدراك الطالب للأخطاء فيما يكتب يقرأ أو يسمع.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية:

مقدمة في علم النحو (تعريفه ، تاريخه، أهميته و ضرورته)
قواعد اللغة العربية الأساسية
الإسم

علامات الإسم
أقسام الإسم
المذكر و المؤنث علامات التانيث و أنواعه و إعرابه
المفرد و المثنى و الجمع
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أنواع الجمع جمع المذكر السالم و إعرابها جمع المؤنث السالم و إعرابها جمع التكسير
تدريبات تطبيقية و إعرابية
مقدمة في علم الصرف (تعريفه ، تاريخه ، أهميته و ضرورته)
الميزان الصرفي
الفعل الثلاثي المجرد و أبوابه و صيغته الباب الأول و الثاني و تصريفاتهما
النكرة و المعرفة
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أنواع المعارف إسم الإشارة و إعرابه الأسماء الموصول العلم و أقسامه الضمير و أقسامه المعرف باللام المعرف بالنداء المضاف إلى المعرفة
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الثلاثي المجرد و أبوابه و صيغته الباب الثالث و الرابع و تصريفاتهما
الفعل
علامات الفعل
أقسام الفعل

الفعل الماضي
الفعل المضارع
الفعل الأمر والنهي
الفعل المجهول والمعروف
تدريبات تطبيقية وإعرابية
الفعل الثلاثي المجرد وأبوابه وصيغه
الباب الخامس والسادس وتصريفاتهما
الحرف
حرف الجر
حروف العطف
تدريبات تطبيقية وإعرابية
الجملة
جملة إسمية
المبتداء والخبر
جملة فعلية
فعل، و فاعل، و مفعول
المضاف والمضاف إليه
تدريبات تطبيقية وإعرابية
الحركات وأقسامها
الحركات الأصلية (نصب، جر، رفع، سكون)
الحركات الفرعية (المحلية، التقديرية، الفرعية)
الرباعي وصيغه
العلّة و حروف العلة
الفعل الصحيح والمعتل
المثال وقواعده
الأجوف وقواعده
الناقص وقواعده
تدريبات تطبيقية وإعرابية

الكتب المقترحة:

1. النحو الواضح للمدارس الابتدائية، (3 أجزاء) علي الجارم ومصطفى أمين، ملتزم الطبع والنشر، دار المعارف، مصر. 1987

2. قواعد اللغة العربية الميسرة، د فهمي النجار، الطبعة الأولى 2007، النشر: مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
3. القواعد العربية الصحيحة، (ثلاثة أجزاء)، تليف جماعة من الأساتذة. النشر: منشورات دار مكتبة الحياة- بيروت. 2000م
4. التذكرة في قواعد اللغة العربية، مجد خليل باشا، النشر: عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية. 1998م
5. الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد الأفغاني، الناشر دار الفكر، بيروت. 1978م
6. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، د. عبد الرحيم، النشر: مطبع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة. 2001م.
7. تطبيقات الوافي في النحو و الصرف ، تالف د. حبيب يوسف مغنية، النشر: منشورات دار مكتبة الهلال. 1998م
8. قواعد الصرف بأسلوب العصر، تالف الدكتور مجد بكر إسماعيل، النشر: دار المنار. 1999م
9. التطبيق النحوي، تالف عبده الراجحي، النشر: مكتبة المعارف للنشر و التوزيع، الرياض. (الطبعة الثانية). 1977م
10. القواعد الأساسية للغة العربية، تالف، أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي - تحقيق د. مجد أحمد قاسم - النشر: المكتبة العصرية، بيروت. 1992م

The main aim of this course is about usage of the Arabic language to dialogue with the public at different levels and at different places and conversation with them at different places and to inculcate in the pupils to get rid of hesitation while talking in the target language and to enable my students to develop understanding of the Arabic language positively in the form of dialogues and to add their vocabulary which will be helpful for them to make short sentences by them to seek the creative writing. It will also guide them how to improve the writing skills. It will also be helpful for them to learn to develop a dialogue and they can get benefit from it in their future visits to the Arab countries also.

الأهداف:

1. أن يتمكن الطالب من فهم اللغة العربية و تطبيقها.
2. أن يتعرف الطالب على الكتب الرئيسة لتعلم اللغة العربية.
3. أن يدرس الطالب اللغة العربية و يتمرن و يختبر و يستعمل اللغة العربية في حياته اليومية.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية:

تعريف بسلسلة(العربية بين يديك)
تعريف بكتاب الطالب
الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها
الوحدة الأولى(التحية والتعارف)
الوحدة الثانية(الأسرة)
اختبر نفسك(الوحدتان 1-2)
الوحدة الثالثة(السكن)
الوحدة الرابعة(الحياة اليومية)
اختبر نفسك(الوحدتان 3-4)
الوحدة الخامسة(الطعام والشراب)
الوحدة السادسة(الصلاة)
اختبر نفسك(الوحدتان 5-6)
الوحدة السابعة(الدراسة)
الوحدة الثامنة(العمل)
اختبر نفسك(الوحدتان 7-8)
الوحدة التاسعة(التسوق)

الوحدة العاشرة (الجو)
اختبر نفسك (الوحدتان 10.9)
الوحدة الحادية عشر (الناس والأماكن)
الوحدة الثانية عشرة (الهوايات)
اختبر نفسك (الوحدتان 12.11)
الوحدة الثالثة عشرة (السفر)
الوحدة الرابعة عشرة (الحج والعمرة)
اختبر نفسك (الوحدتان 14.13)
الوحدة الخامسة عشرة (الصحة)
الوحدة السادسة عشرة (العطلة)
اختبر نفسك (الوحدتان 16.15)

الكتب المقترحة:

1. العربية بين يديك في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، لعبدالرحمن ومختار طاهر حسين ومحمد عبدالخالق، مشروع العربية للجميع، مؤسسة الوقف الإسلامي، 2002م.
2. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، للدكتور: ف عبدالرحيم، مطبع الجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة. 2000م.
3. معلم الإنشاء (الجزء الثالث) مولانا عبدالماجد ندوي ومولانا محمد رابع حسني ندوي مجلس نشرات اسلام، كراتشي، 1995م

The main aim of this course is how to write correct, flawless and comprehensive Arabic by guiding them how to write an application in Arabic along with present style of writing official and non-official letters. They will also be guided to write on different topics and stories. The secondary objective of the course is to enable my students to develop understanding of the Arabic language positively in the form of stories, letters and applications plus to add their vocabulary which will be helpful for them to make short sentences by them to seek the creative writing. It will also guide them how to improve the writing skills. It will also be helpful in the official documentations at national and international level.

الأهداف:

1. أن يتمكن الطالب من المحادثة باللغة العربية في حياته اليومية.
2. أن يتعرف الطالب على مخارج الحروف الصحيحة.
3. أن يتمكن من تحديد أسلوب الكلام و يتربها.
4. أن يتمكن من تكوين مواضيع قصيرة تحت عناوين متنوعة.
5. معرفة علامات الترقيم و استخدامها.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية:

المحادثة
طبيعتها
الجوانب المهمة للنطق
تدريبات النطق للالفاظ والكلمات العربية
الكلمة العربية
تحديد الكلمة
تحديد أسلوب الكلام
التدريبات العامة
مخارج الحروف
دراسة الحروف الأبجدية
التطبيقات على الحركات الإعرابية
التدريبات على المخارج للحروف الأبجدية
أساليب المحادثة
الأسلوب البياني
الأسلوب الخطابي
الأسلوب الإستتساري
أداء الأدوار للمواضيع
ماذا رأيت اليوم
جامعتنا

كَلِمَاتُنَا
قُرْبَاتُنَا
مَدِينَاتُنَا
مَطَالَعَةُ الْكُتُبِ
الْجُرَانِدُ
الْبُرِيدُ
الْمَصْرَفُ
الإذاعة
التلفزيون
مواعيد الدراسة
القطار تحديد
الجملة العربية
الجملة البسيطة
الجملة المركبة
الجملة المعقدة
توسعة الجملة العربية
تركيب مستقل
تركيب غير مستقل
روابط الجملة العربية
وسائل تطوير الفكرة
التفسير
الاستشهاد بالأقوال
تقديم مثال
القصة أو الحكاية
طريقة ربط الفقرات
اسم الإشارة
ظروف الزمان والمكان
أدوات العطف
المقابلة
علامات الترقيم
الفاصلة

علامة الإستفهام
الفاصلة منقوطة
علامات التنصيص والتعجب
النقطتان
القوسان و علامة الحذف

الكتب المقترحة:

- الأسلوب الصحيح في الإنشاء (الجزء الثالث) تأليف: جماعة من الأساتذة، المكتبة العلمية ، لاهور 1987م
- العربية بالراديو، القاهرة
- الترجمة والتعريف، حنان المالكي، جامعة دمشق، دمشق: 1994م
- المدخل إلى الترجمة، سليمان الواسطي، وزارة التعليم العالى، بغداد: 1979م
- تيسير الإنشاء، خليل الهنداوي، مكتبة دار الشرق، بيروت، 1999م
- دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، للدكتور، ف، عبدالرحيم، مطابع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة
- فن الترجمة، صفا الخلوصي، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، بغداد: 1982م
- معلم الإنشاء، محمد رابع ندوي وعبدالمجد ندوي، مجلس نشریات اسلام، كراتشي، 1415

Semester-II

The course will enable students to explore human experiences, cultivate an appreciation of the past, enrich their capacity to participate in the life of their times, and enable an engagement with other cultures and civilizations, both ancient and modern. But independently of any specific application, the study of these subjects teaches understanding and delight in the highest achievements of humanity. The three components of the course, including fables, wisdom literature and epic, will enable the learners to explore and understand the classic tradition in literature. Development of personal virtue, a deep Sufi ethic and an unwavering concern for the permanent over the fleeting and the ephemeral are some of the key themes explored in the contents that will develop an intimate connection between literature and life.

Contents

1. Fables
 - The Fables of Bidpai
 - The Lion and the Bull
 - The Ring-dove
 - The Owls and the Crows
 - Selected poem from Bang-i-Dara
2. Gulistan-e- Sa'di
 - Ten hikāyāt from John T. Platts, *The Gulistan*
3. Epic
 - The Shahnama of Firdausi

Recommended Texts

1. Chishti, Y.S. (1991). *Sharaḥ-i bāng-i darā*. Lāhaur: Maktaba-i ta'mīr-i insāniyat
2. John T. P. (1876). *The Gulistan; or, Rose Garden of Shaikh Muslihu'd- Dīn Sa'dī of Shīrāz*. London: Wm. II. Allen.

Suggested Readings

1. Thackston, W. (2000). *A Millennium of Classical Persian Poetry*. Maryland: Ibex Publishers.
2. Wood, R. (2013). *Kalila and Dimna: Fables of conflict and intrigue*. United Kingdom: Medina Publishing, Limited.

This course will introduce students with the subject matter of social science, its scope, nature and ways of looking at social phenomenon. It will make the participants acquaintance with the foundations of modern society, state, law, knowledge and selfhood. While retaining a focus on Pakistani state and society, students will encounter theoretical concepts and methods from numerous social science disciplines, including sociology, politics, economics anthropology and psychology and make them learn to think theoretically by drawing on examples and case studies from our own social context. Students will be introduced to the works of prominent social theorists from both western and non-western contexts. Instruction will include the use of written texts, audio-visual aids and field visits.

Learning Outcomes:

The course has following outcomes:

It will

- Introduce student with the nature of human social behavior and foundations of human group life
- Analyze the reciprocal relationship between individuals and society.
- Make student aware with the nature of societies existing in modern world
- Make students familiar with the philosophy of knowledge of social sciences
- Introduce students with the works of prominent theories explain human group behavior
- Help students to understand the foundations of society including culture, socialization, politics and economy
- Introduce students with various dimensions of social inequalities with reference to gender, race, ethnicity and religion
- Make them aware about the understanding of various themes pertains to social science in local context
- Help them recognize the difference between objective identification of empirical facts, and subjective formulation of opinionated arguments

Course Outlines:

1. Introduction to Social Sciences

- Social world, Human Social behavior, Foundations of society
- Evolution of Social sciences
- Philosophy of Science
- Scope and nature of social sciences
- Modernity and social sciences
- Branches of social science: Sociology, Anthropology, Political Science, Economics

Society and Community, Historical evolution of Society

- Types of Societies
- Foraging society, Horticultural society, Pastoralist society
- Agrarian societies, Industrial society, Postindustrial society

2.Philosophy of Knowledge in social Science and social inquiry

- Understanding social phenomenon
- Alternative ways of knowing
- Science as a source to explore social reality
- Objectivity, Value-Free research
- Positivism vs Interpretivism
- Qualitative vs Quantitative

3. Culture and Society

- Idea of Culture, Assumptions of Culture

- Types, Components, Civilization and culture
- Individual and culture. Cultural Ethnocentrism, Cultural Relativism
- Outlook of Pakistani culture
- Global Flows of culture. Homogeneity, Heterogeneity

4.Social Stratification and Social inequality

- Dimensions of inequality, Social class
- Gender, Race, Religion, Ethnicity, Caste
- Patterns of social stratification in Pakistan
- Class, caste system in agrarian society
- Ascription vs Achievement, Meritocracy
- Global stratification in modern world, Global patterns of inequality

5.Personality, Self and Socialization

- Concept of self, Personality
- Nature vs Nurture, Biological vs Social
- Development of Personality
- Socialization as a process, Agents of socialization
- Socialization and self/group identity

6.Gender and Power

- Understanding Gender
- Social construction of Patriarchy
- Feminism in Historical context, Gender Debates
- Gender and Development
- Gender issues in Pakistani society, Women Participation in politics, economy and education
- Toward a gender sensitive society, Gender mainstreaming

Pakistan: State, Society, Economy and Polity

- Colonialism, colonial legacy, National identity
- Transformation in Pakistani society: Traditionalism vs Modernism
- Economy, Informality of Economy, Modern economy and Pakistan
- Political Economy, Sociology of Economy

Recommended Textbooks and Reading Materials:

1. Giddens, A. (2018). *Sociology* (11th ed.). UK: Polity Press.
2. Henslin, J. M. (2018). *Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach*.(18th Edition) Pearson Publisher.
3. Macionis, J. J. (2016). *Sociology* (16th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
4. Qadeer, M. (2006) *Pakistan - Social and Cultural Transformation in a Muslim Nation*.
5. Smelser, N.J. and Swedburg, R., *The Handbook of Economic Sociology*, Chapter 1 'Introducing Economic Sociology', Princeton University Press, Princeton.
6. Systems of Stratification | Boundless Sociology (no date). Available at:
<https://courses.lumenlearning.com/boundless-sociology/chapter/systems-of-stratification/>
7. Jalal, A. (ed.) (1995) 'The colonial legacy in India and Pakistan', in *Democracy and Authoritarianism in South Asia: A Comparative and Historical Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press (Contemporary South Asia)

8. Zaidi, S. A. (2015) *Issues in Pakistan's Economy: A Political Economy Perspective*. Oxford University Press. Chapter 26
9. Akhtar, A. S. (2017) *The Politics of Common Sense: State, Society and Culture in Pakistan*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Smelser, N.J. and Swedburg, R., *The Handbook of Economic Sociology*, Chapter 1 'Introducing Economic Sociology', Princeton University Press, Princeton.

URCG-5120**Exploring Quantitative Skills****3(3-0)**

Since ancient times, numbers, quantification, statistics and mathematics has played a central role in scientific and technological development. In the 21st century, Quantitative Reasoning (QR) skills are essential for life as they help to better understand socio-economic, political, health, education, and many other issues, an individual now faces in daily life. The skills acquired by taking this course will help the students to apply QR methods in their daily life and professional activities. This course will also change student's attitude about statistics and mathematics. It will not only polish their QR skills, but also enhance their abilities to apply these skills. *Contents*

1. Introduction to quantitative reasoning
2. Overview of contributions of Mathematicians and Statisticians especially Muslim scholars.
3. Types of standard numbers
4. Proportions, rates, ratio and percentages
5. Odds and odds ratio
6. Scale of measurements
7. Number sequence and series
8. Unit analysis as a problem-solving tool
9. Data handling (small and large)
10. Data errors, absolute and relative and their applications
11. Descriptive statistics
12. Rules of counting: multiplication rule, factorial, permutation and combination
13. Probability and its application in real life
14. A graphical perspective through Venn Diagram
15. Financial indicator analysis, and money management (profit, loss, simple and compound interest)
16. Practical scenarios involving algebraic expressions: linear and quadratic

Recommended Texts

1. Akar, G. K., Zembat, İ. Ö., Arslan, S., & Thompson, P. W. (2023). *Quantitative Reasoning in Mathematics and Science Education*. 1st Ed., Springer, USA.
2. Peck, R., Olsen, C., & Devore, J. L. (2015). *Introduction to statistics and data analysis*. 5th Ed., Brooks Cole, USA.
3. Devlin, K. J. (2012). *Introduction to mathematical thinking*. Palo Alto, CA: Keith Devlin.

Suggested Readings

1. Triola, M. F., Goodman, W. M., Law, R., & Labute, G. (2006). *Elementary statistics*. Reading, MA: Pearson/Addison-Wesley.
2. Blitzer, R., & White, J. (2005). *Thinking mathematically*. Pearson Prentice Hall.

مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم Seerat of the Holy Prophet

Course Code

URCG-5127

Title	Description
Semester	
Nature of Course	
No. of C.Hrs.	1(1-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ ظہار کو مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا ۲۔ فقیر شخصیت میں مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے کردار کو واضح کرنا ۳۔ بیعت نبوی کے موقعیہ اقسام و نام کی عمومی صورت حال سے آگاہ کرنا ۴۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اور مدنی زندگی کا اس طرح مطالعہ کرنا کہ ظہار و ان واقعات سے نتائج استخراج کر سکیں ۵۔ ظہار کو محمد نبوی کی معاشرت و سیاست و معیشت سے آگاہ کرنا</p>

Course Description

S.No.	Title	Description
1	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ابتدائی حالات و زندگی	۱۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فیضانِ نسب و نسب ۲۔ سیدائش اور ابتدائی تربیت ۳۔ لڑکپن و جوانی کے حالات و زندگی
2	بیعت نبوی کے وقت و جگہ کے حالات (۱)	۱۔ بیعت نبوی کے وقت و جگہ کی تفصیلات ۲۔ عرب، مصر، حبشہ، یمن، فلسطین، عراق و شام
3	بیعت نبوی	۱۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام
4	بیعت نبوی	۱۔ مدنی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام
5	حصص و انبیاء	۱۔ آپ کے پیروں کا تقسیم ہونا
6	حصص و انبیاء	۱۔ بیعت اہل بیت و علم
7	حصص و انبیاء	۱۔ بیعت اہل بیت
8	حصص و انبیاء	۱۔ بیعت سرحدیہ
9	حصص و انبیاء	۱۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی معاشرت و سیاست

The main aim of this course is study of Grammar in detail which is a key subject to seek the language skills. The main focus will be on different cases of the sentence along with different kinds of verb either it if in subjective form or objective form. Arabic Grammar is kernel of the Arabic language and it is not only helpful to strengthen their language but also can play a pivotal role to inculcate creativity in the said language and they can prove their strength and grip in it after getting expertise in the Arabic Grammar which is also integral part of their competitive examinations and interviews in future.

الأهداف:

أولاً: المعرفة:

1. تعرف الطالب على علم النحو و أساسياته.
2. القدرة على تمييز أقسام الكلمة، و أقسام الإسم، و أقسام الحروف.
3. الإلمام بعلامات المبني و المعرب.
4. معرفة أساسيات علم الصرف، و تقسيمات الفعل إلى الثلاثي المجرد و المزيد فيه و الرباعي و المزيد في الرباعي ة تصريفه.
5. ضبط الطالب لأركان الجملة الإسمية و الفعلية، و ما يتعلق بها من تعريف و تنكير و تقديم و تأخير، و مبتداء و خبر.
6. معرفة أدوات النصب و الجر و الأفعال الأخرى.
7. معرفة القواعد الأساسية للغة العربية.
8. معرفة قواعد الإعلال و الإبدال في الأفعال.
9. معرفة المركبات في الجمل.
10. معرفة أبرز مصادر الدراسة العلمية للمقرر.

ثانياً: المهارات:

أن يكتسب الطالب المهارات الآتية:

1. إكتساب مهارة النطق السليم للمبني و المعرب إعراباً فرعياً.
2. أن يميز الطالب بين المعرب و المبني، و الجامد و المتصرف، من الأسماء و الأفعال.
3. القدرة على تطبيق القواعد الذي دراسها في الكتابة و المحادثة.
4. إكتساب مهارة إعراب الكلمات و وضع الحركات في المكان المناسب.
5. القدرة على تصحيح الجمل و العبارات.
6. القدرة على تحديد الحروف و الكلمات و الأسماء و الأفعال.
7. إعداد بحوث و محاضرات من مفردات المقرر تحت إشراف الأستاذ.
8. إدراك الطالب للأخطاء فيما يكتب يقرأ أو يسمع.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية

مراجعة لما سبقته دراسته في الفصل السابق
العلامات الإعرابية
المعرب و المبنى
الأفعال المبنية
الأسماء المبنية
علامات الإعراب علامات البناء
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الجامد والمشتق
المتصرف
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه مع جميع صيغ الزوائد
مزيد بحرف
الإسم الممنوع من الصرف و علامته
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه
مزيد بحرفين
الأسماء الستة و إعرابها
الأسماء الخمسة و إعرابها
الأفعال الخمسة و إعرابها
أسماء الزمان و المكان
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه
مزيد بثلاثة أحرف
إن و أخواتها (ذكرها، عملها، معانيها)
كان و أخواتها (ذكرها، عملها، معانيها)
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الرباعي و أبوابه
مصادر الأفعال الرباعية

الرباعي المزيد
المصادر الصريحة و المصادر الموزلة
لا النافية للجنس، معناها، شروط عملها
ادوات النصب
تدريبات تطبيقية و إعرابية
ادوات الجزم
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أدوات الإستفهام
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أنواع الخبر
تدريبات تطبيقية و إعرابية
اسماء التفضيل
أنواع الجمع (جمع تكسير و أقسامه)
جمع منتهى الجموع
جمع الجمع
شبه الجمع
تدريبات تطبيقية و إعرابية
المركبات
مركب جاري
مركب توصيفي
مركب إضافي
مركب عددي
تدريبات تطبيقية و إعرابية
القلب و الإبدال
قواعد القلب و الإبدال
قلب الواو و البناء ألفاً
قلب الواو ياء
تدريبات تطبيقية و إعرابية

قواعد القلب و الإبدال الأخرى
مراجعة مسبقت دراسته
مراجعة مسبقت دراسته من مواضيع النحو و الصرف في الفصل الأول

الكتب المقترحة:

1. قواعد اللغة العربية الميسرة، د فهمي النجار، الطبعة الأولى 2007، النشر: مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
2. القواعد العربية الصحيحة، (ثلاثة أجزاء)، تأليف جماعة من الأساتذة. النشر: منشورات دار مكتبة الحياة- بيروت. 2000م
3. التذكرة في قواعد اللغة العربية، محمد خليل باشا، النشر: عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية. 1998م
4. الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد الأفغاني، الناشر دار الفكر، بيروت. 1978م
5. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، د. عبد الرحيم، النشر: مطابع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة. 2001م.
6. تطبيقات الوافي في النحو و الصرف ، تأليف د. حبيب يوسف مغنية، النشر: منشورات دار مكتبة الهلال. 1998م
7. قواعد الصرف بأسلوب العصر، تأليف الدكتور محمد بكر إسماعيل، النشر: دار المنار. 1999م
8. التطبيق النحوي، تأليف عبده الراجحي، النشر: مكتبة المعارف للنشر و التوزيع، الرياض. (الطبعة الثانية). 1977م

The main aim of this course is about usage of the Arabic language to dialogue with the public at different levels and at different places and conversation with them at different places and to inculcate in the pupils to get rid of hesitation while talking in the target language and to enable my students to develop understanding of the Arabic language positively in the form of dialogues and to add their vocabulary which will be helpful for them to make short sentences by them to seek the creative writing. It will also guide them how to improve the writing skills. It will also be helpful for them to learn to develop a dialogue and they can get benefit from it in their future visits to the Arab countries also.

الأهداف:

1. أن يتمكن الطالب من تطبيق اللغة العربية.
2. أن يتعرف الطالب على الكتب الرئيسة لتعلم اللغة العربية.
3. أن يدرس الطالب اللغة العربية و يتمرن و يختبر و يستعمل اللغة العربية في حياته اليومية.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية:

الوحدة الأولى(العناية بالصحة)
الوحدة الثانية(الترويح عن النفس)
اختبر نفسك(الوحدتان 2.1)
الوحدة الثالثة(الحياة الزوجية)
الوحدة الرابعة(الحياة في المدينة)
اختبر نفسك(الوحدتان 4.3)
الوحدة الخامسة(العلم والتعلم)
الوحدة السادسة(المهن)
اختبر نفسك(الوحدتان 6.5)
الوحدة السابعة(اللغة العربية)
الوحدة الثامنة(الجوائز)
اختبر نفسك(الوحدتان 8.7)
الوحدة التاسعة(العالم قرية صغيرة)

الوحدة العاشرة (النظافة)
اختبر نفسك (الوحدتان 10-9)

مصادر الدراسة:

الكتب المقترحة:

- 1- العربية بين يديك في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، لعبدالرحمن ومختار طاهر حسين ومحمد عبدالخالق، مشروع العربية للجميع، مؤسسة الوقف الإسلامي ، 2002م.
- 2- دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، للدكتور: ف عبدالرحيم مطابع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة 2000م
- 3- معلم الإنشاء (الجزء الرابع) مولانا عبدالماجد ندوي ومولانا محمد رابع حسني ندوي مجلس نشرات اسلام، كراتشي، 1995م

The main aim of this course is how to write correct, flawless and comprehensive Arabic by guiding them how to write an application in Arabic along with present style of writing official and non-official letters. They will also be guided to write on different topics and stories. The secondary objective of the course is to enable my students to develop understanding of the Arabic language positively in the form of stories, letters and applications plus to add their vocabulary which will be helpful for them to make short sentences by them to seek the creative writing. It will also guide them how to improve the writing skills. It will also be helpful in the official documentations at national and international level.

Contents

- 1- الطلب الى السفير السعودى لتأشيرة العمرة والزيارة
- 2- الطلب الى ريس قسم اللغة العربية للاتحاق بالقسم
- 3- الطلب الى مدير مكتب التوظيف للوظائف الشاغرة
- 4- الطلب الى رئيس قسم اللغة العربية للمساعدة المالية
- 5- رسالتمن والد الى ولده يحضه على الاجتهاد
- 6- رسالة من ولد الى والدته يخبره عن سيره فى الدراسة
- 7- رسالة من صديق الى صديقه يعزيمه على وفاة والدته
- 8- رساله من صديق الى صديقه يدعوه لزيارة قريته
- 9- الحكايات: من جدوجد
- 10- الصديق لوقت الضيق
- 11- كما تدين تدان
- 12- لكل عمل رجال
- 13- الموضوعات المختارة: الرسول الاعظم ﷺ
- 14- القرآن الكريم
- 15- القائد الأعظم
- 16- العلامة إقبال
- 17- اللغة العربية فى باكستان و أهميتها
- 18- لماذا أنشئت باكستان
- 19- أم المؤمنين عائشة الصديقة رضى الله عنها

Recommended Texts

- 1- د خالق داد ملك مباحث في الإنشاء والمحادثه، أزيد بكذبو ، لاهور
- 2، د/محمود إسماعيل صيني تكلم العربية ، جامعة الملك السعود

Suggested Readings

- 1 د/محمد اسماعيل ، العربية للناشئين، دار الثقليين، قم، الطبعة الثالثة، 2000م
- 2- أبو الحسن الندوي، قصص النبيين، مجلس نشرات اسلام، كراتشي

Semester-III

This course prepares undergraduates to become successful writers and readers of English. The course helps students develop their fundamental language skills with a focus on writing so that they can gain the confidence to communicate in oral and written English outside the classroom. The course is divided into five units and takes a Project-based Learning approach. Unit themes target the development of 21st century skills and focus on self-reflection and active community engagement. The course completion will enable the students to develop communication skills as reflective and self-directed learners. They will be able to intellectually engage with different stages of writing process, and develop analytical and problem-solving skills to address various community-specific challenges.

Contents

1. Self-Reflection
 - Introduction to the basics of the writing process
 - Introduction to the steps of essay writing
 - Prewriting activities: Brainstorming, listing, clustering and freewriting
 - Practicing Outlining of the essay
2. Personalized Learning
 - Learning Process, Learning Styles, Goal Setting and Learning Plan
3. Oral Presentation
 - Structure and Significance, Content Selection and Slide Presentation, Peer Review
4. Critical Reading Skills
 - Introducing Authentic Reading (Dawn and non-specialist academic books/texts)
 - Reading Strategies and Practice: Skimming, scanning, SQW3R, Annotating, Detailed reading and note-taking, Standard Test Practice: TOEFL and IELTS, Model Review Reports and Annotated Bibliographies
5. Community Engagement
 - Student-led brainstorming on local versus global issues, Identifying research problems
 - Drafting research questions, Drafting interview/survey questions for community research (in English or L1)
 - Engaging students in Critical reading, Presenting interview/ survey information, Field work
 - Writing Community Engagement Project
6. Letter to the Editor
 - Types of letters, Format and purpose of letter to the editor, Steps in writing letter-to-editor

Recommended Texts

1. Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). New York: Routledge.
2. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3rd ed.). Ann Arbor: The University of Michigan Press.

Suggested Readings

1. Creswell, G. (2004). *Writing for academic success*. London: SAGE.
2. Johnson-Sheehan, R. (2019). *Writing today*. Don Mills: Pearson.

3. Silvia, P. J. (2019). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association.

This course is based on quantitative reasoning I course. It will enhance the quantitative reasoning skills learned in quantitative reasoning I course. Students will be introduced to more tools necessary for quantitative reasoning skills to live in the fast paced 21st century. Students will be introduced to importance of statistical and mathematical skills in different professional settings, social and natural sciences. These quantitative reasoning skills will help students to better participate in national and international issues like political and health issues. This course will prepare the students to apply quantitative reasoning tools more efficiently in their professional and daily life activities. This course will help them to better understand the information in form of numeric, graphs, tables, and functions. *Contents*

1. Types of data and its graphical representation (Histogram, Stem and Leaf display, Box Plot, Scatter diagram, Histogram, Bar chart, etc)
2. Solving practical problems using linear and exponential models
3. Population growth models
4. Analytical approach to solve simultaneous equations
5. Inequalities and their application
6. Comparing quantities using analytical tools
7. Logical reasoning and their application in modern age
8. Logical reasoning and decision making
9. Data tendencies via measure of location
10. Variability and Measure of dispersion
11. Measuring relationships via Regression analysis and correlation
12. Statistical inference: sampling techniques, estimation techniques and hypothesis testing for decision and policy making

Recommended Texts

1. Akar, G. K., Zembat, İ. Ö., Arslan, S., & Thompson, P. W. (2023). *Quantitative Reasoning in Mathematics and Science Education*. 1st Ed., Springer, USA.
2. Sharma, A. K. (2005). *Text book of elementary statistics*. Discovery Publishing House.
3. Blitzer, R. (2014). *Precalculus*, 5th Ed.. Pearson Education, Limited. New York

Suggested Readings

1. Gupta, S. C., & Kapoor, V. K. (2020). *Fundamentals of mathematical statistics*. 12th Ed, Sultan Chand & Sons.
2. Aufmann, R. N., Lockwood, J., Nation, R. D., & Clegg, D. K. (2007). *Mathematical thinking and quantitative reasoning*. Cengage Learning
3. Blitzer, R., & White, J. (2005). *Thinking mathematically*. Pearson Prentice Hall.

This course focuses on ideological background of Pakistan. The course is designed to give a comprehensive insight about the constitutional developments of Pakistan. Starting from the Government of India Act, 1935 till to date, all important events leading to constitutional developments in Pakistan will be the focus of course. Failure of the constitutional machinery and leading constitutional cases on the subject. Moreover, students will study the process of governance, national development, issues arising in the modern age and posing challenges to Pakistan. It will also cover the entire Constitution of Pakistan 1973. However, emphasis would be on the fundamental rights, the nature of federalism under the constitution, distribution of powers, the rights and various remedies, the supremacy of parliament and the independence of judiciary

Outline:

□ **Ideology of Pakistan**

Ideological rationale with special reference to Sir Syed Ahmed Khan, Allama Muhammad Iqbal and Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
Two Nation Theory and Factors leading to Muslim separatism.

□ **Constitutional Developments**

Salient Feature of the Government of India Act 1935
Salient Feature of Indian Independence Act 1947
Objectives Resolution
Salient Feature of the 1956 Constitution
Developments leading to the abrogation of Constitution of 1956
Salient features of the 1962 Constitution
Causes of failure of the Constitution of 1962
Comparative study of significant features of the Constitution of 1956, 1962 and 1973

□ **Fundamental rights** □ **Principles of policy** □ **Federation of Pakistan**

President
Parliament
The Federal Government

□ **Provinces Governors**

Provincial Assemblies
The Provincial Government

□ **The Judiciary Supreme**

Court, High Courts
Federal Shariat Courts
Supreme Judicial Council
Administrative Courts and tribunals

□ **Islamic Provisions in Constitution** □ **Significant Amendments of Constitution of Pakistan 1973**

Recommended Books:

1. Constitutional and Political History of Pakistan by Hamid Khan
2. Mahmood, Shaukat and Shaukat, Nadeem. Constitution of the Islamic Republic of Pakistan, 3rd re edn. Lahore: Legal Research Centre, 1996.
3. Munir, Muhammad. Constitution of the Islamic Republic of Pakistan: Being a Commentary on the Constitution of Pakistan, 1973. Lahore, Law Pub., 1975.
4. Rizvi, Syed Shabbar Raza. Constitutional Law of Pakistan: Text, Case Law and Analytical Commentary. 2nd re edn. Lahore: Vanguard, 2005.
5. The Text of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan, 1973 (as amended).
6. Fundamental Laws of Pakistan by A.K. Brohi

URCG-5111**Translation of the Holy Quran- II****Non-Credit**

Topic	Details
Semester/Level	In some discipline 3 rd semester and in some discipline 4 th Semester/ ADP Program 2 nd Year
Course Code	URCG-5111
Course Title	Translation of the Holy Quran – II
Credit Hours	Non-Credit
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students will come to know about the real nature, significance and relevance of the Islamic beliefs in light of the text of the Holy Quran. ▪ Students will seek knowledge of translation and transliteration of the Holy Book Quran. ▪ To familiarize the students with the concept of Ibādah (Its significance, scope and relevance) and its types in Islam. ▪ Students will learn literal and idiomatic way of translation of the Holy Book. ▪ Students will learn about the polytheism and its incompatibility in Islam highlighted by the Holy Quran. ▪ To highlight the significance of learning through using all human faculties provided by the almighty Allah and familiarize the students about condemnation of ignorance mentioned in the Quranic text. ▪ To develop Awareness among the students about rights and duties of different circles of society in the light of Holy Quran. ▪ To introduce the students to Quranic Arabic grammar in practical manner.

<p>Course Contents:</p>	<p>○ ایمانیات اور عبادات</p> <p>اللہ پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، رسولوں پر ایمان، آسمانی کتابوں پر ایمان یوم آخرت پر ایمان، تقدیر پر ایمان نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، جہاد ○ معاشرے کے حقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> • خاندان کی تکوین • حق مہر • رضاعت و حمل • اولاد کو قتل کرنے کے ممانعت • شوہر کی نافرمانی • طلاق • بیوہ کی عدت کے احکام • نکاح کا پیغام بھیجنا • عورت کی وراثت (اس کے شوہر کی طرف سے) • والدین کے حقوق • بیویوں اور اولاد کے بیچ عداوت ○ خاندان کے حقوق • مہمان کی عزت • اجازت طلب کرنے کے اصول • مجلس کے اذاب • تعاون اور بھائی چارہ • گروہ بندی • محبت • لوگوں کے درمیان صلح • عفو و درگزر، غصہ پر قابو اور معاف کرنا • شعوب و قبائل • لوگوں کے بیچ اختلافات • حمایت و نگہبانی
<p>Grammar:</p>	<p>□ قرآنی عربی گرامر کے اصول اور انکے اطلاقات (متن قرآنی پر اطلاق سے</p>
	<p>توضیحات)</p>

The main aim of this course is study of Grammar in detail which is a key subject to seek the language skills. The main focus will be on different cases of the sentence along with different kinds of verb either it is in subjective form or objective form. Arabic Grammar is kernel of the Arabic language and it is not only helpful to strengthen their language but also can play a pivotal role to inculcate creativity in the said language and they can prove their strength and grip in it after getting expertise in the Arabic Grammar which is also integral part of their competitive examinations and interviews in future.

الأهداف:

أولاً: المعرفة:

1. تعرف الطالب على علم النحو و أساسياته.
2. القدرة على تمييز أقسام الكلمة، و أقسام الإسم، و أقسام الحروف.
3. الإلمام بعلامات المبني و المعرب.
4. معرفة أساسيات علم الصرف، و تقسيمات الفعل إلى الثلاثي المجرد و المزيد فيه و الرباعي و المزيد في الرباعي ة تصريفه.
5. ضبط الطالب لأركان الجملة الإسمية و الفعلية، و ما يتعلق بها من تعريف و تنكير و تقديم و تأخير، و مبتداء و خبر.
6. معرفة أدوات النصب و الجر و الأفعال الأخرى.
7. معرفة القواعد الأساسية للغة العربية.
8. معرفة قواعد الإعلال و الإبدال في الأفعال.
9. معرفة المركبات في الجمل.
10. معرفة أبرز مصادر الدراسة العلمية للمقرر.

ثانياً: المهارات:

أن يكتسب الطالب المهارات الآتية:

1. إكتساب مهارة النطق السليم للمبني و المعرب إعراباً فرعياً.
2. أن يميز الطالب بين المعرب و المبني، و الجامد و المتصرف، من الأسماء و الأفعال.
3. القدرة على تطبيق القواعد الذي دراسها في الكتابة و المحادثة.
4. إكتساب مهارة إعراب الكلمات و وضع الحركات في المكان المناسب.
5. القدرة على تصحيح الجمل و العبارات.
6. القدرة على تحديد الحروف و الكلمات و الأسماء و الأفعال.
7. إعداد بحوث و محاضرات من مفردات المقرر تحت إشراف الأستاذ.
8. إدراك الطالب للأخطاء فيما يكتب يقرأ أو يسمع.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية

مراجعة لما سبقت دراسته في الفصل السابق
العلامات الإعرابية
المعرب و المبنى
الأفعال المبنيّة
الأسماء المبنيّة
علامات الإعراب علامات البناء
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الجامد والمشتق
المتصرف
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه مع جميع صيغ الزوائد مزيد بحرف
الإسم الممنوع من الصرف و علامته
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه مزيد بحرفين
الأسماء الستة و إعرابها الأسماء الخمسة و إعرابها الأفعال الخمسة و إعرابها أسماء الزمان و المكان
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الثلاثي المزيد و أبوابه مزيد بثلاثة أحرف
إن و أخواتها (نكرها، عملها، معنيها)
كان و أخواتها (ذكرها، عملها، معنيها)
تدريبات تطبيقية و إعرابية
الفعل الرباعي و أبوابه مصادر الأفعال الرباعية الرباعي المزيد

المصادر الصريحة و المصادر الموزولة
لا النافية للجنس، معناها، شروط عملها
أدوات النصب
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أدوات الجزم
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أدوات الإستفهام
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أنواع الخبر
تدريبات تطبيقية و إعرابية
أسماء التفضيل
أنواع الجمع (جمع تكسير و أقسامه)
جمع منتهى الجمع
جمع الجمع
شبه الجمع
تدريبات تطبيقية و إعرابية
المركبات
مركب جاري
مركب توصيفي
مركب إضافي
مركب عددي
تدريبات تطبيقية و إعرابية
القلب و الإبدال
قواعد القلب و الإبدال
قلب الواو و إلقاء ألفا
قلب الواو ياء
تدريبات تطبيقية و إعرابية
قواعد القلب و الإبدال الأخرى

الكتب المقترحة:

1. قواعد اللغة العربية الميسرة، د فهمي النجار، الطبعة الأولى 2007، النشر: مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
2. القواعد العربية الصحيحة، (ثلاثة أجزاء)، تأليف جماعة من الأساتذة. النشر: منشورات دار مكتبة الحياة- بيروت. 2000م
3. التذكرة في قواعد اللغة العربية، محمد خليل باشا، النشر: عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية: 1998م
4. الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد الأفغاني، الناشر دار الفكر، بيروت. 1978م
5. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، د. عبد الرحيم، النشر: مطبع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة. 2001م.
6. تطبيقات الوافي في النحو و الصرف ، تأليف د. حبيب يوسف مغنية، النشر: منشورات دار مكتبة الهلال. 1998م
7. قواعد الصرف بأسلوب العصر، تأليف الدكتور محمد بكر إسماعيل، النشر: دار المنار. 1999م
8. التطبيق النحوي، تأليف عبده الراجحي، النشر: مكتبة المعارف للنشر و التوزيع، الرياض. (الطبعة الثانية). 1977م

ARAB-5106

Functional Arabic-III

3(3-0)

The main aim of this course is about usage of the Arabic language to dialogue with the public at different levels and at different places and conversation with them at different places and to inculcate in the pupils to get rid of hesitation while talking in the target language and to enable my students to develop understanding of the Arabic language positively in the form of dialogues and to add their vocabulary which will be helpful for them to make short sentences by them to seek the creative writing. It will also guide them how to improve the writing skills. It will also be helpful for them to learn to develop a dialogue and they can get benefit from it in their future visits to the Arab countries also.

الأهداف:

1. أن يتمكن الطالب من تطبيق اللغة العربية.
2. أن يتعرف الطالب على الكتب الرئيسية لتعلم اللغة العربية.
3. أن يدرس الطالب اللغة العربية و يتمرن و يختبر و يستعمل اللغة العربية في حياته اليومية.

مفردات المقرر -الموضوعات الدراسية:

الوحدة الحادية عشر (الإسلام)
الوحدة الثانية عشرة (الشباب)
اختبر نفسك (الوحدتان 11-12)
الوحدة الثالثة عشرة (العالم الإسلامي)
الوحدة الرابعة عشرة (الأمن)
اختبر نفسك (الوحدتان 13-14)
الوحدة الخامسة عشرة (التلوث)
الوحدة السادسة عشرة (النظافة)
اختبر نفسك (الوحدتان 15-16)
الحوار عن المكتبة والكتب
المحادثة بين المسافرين والمقيم
الحوار بين الطلاب عن نتائج الامتحان .

الكتب المقترحة:

ومختار طاهر حسين ومحمد

1- العربية بين يديك في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، لعبدالرحمن

- عبدالخالق، مشروع العربية للجميع، مؤسسة الوقف الإسلامي ، 2002م.
- 2- دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، للدكتور: ف عبدالرحيم مطابع الجامعة الإسلامية، الهدينة المنورة 2000م
- 3- معلم الإنشاء (الجزء الرابع)مولانا عبدالماجد ندوي ومولانا محمد رابع حسني ندوي مجلس نشریات اسلام، كراتشي، 1995م

The main aim of this course is the study of the Arabian world keeping in view its culture also. The main focus will be on the Arab countries which are part of the sub-continent of Asia and secondly the students will go through with the Arab countries which are part of the African continent. The pupils will also be given guidance regarding different issues of the Arab world and its major organizations. Study of the Arabian World and its Culture will be a brief focus of the Arabian area study and its cultural values which will help the students to be well aware about this unique Arab world. It will give them a great opportunity to learn about it thoroughly and plan for their future positively as they will be very well aware about the Arabian world.

Contents

- 1-تعارف عام للوطن العربي
- 2- دراسة جغرافية البلاد العربية الآسيوية
- 3-دراسة ثقافية البلاد العربية الآسيوية
- 4-دراسة جغرافية البلاد العربية الأفريقية
- 5-دراسة ثقافية البلاد العربية الأفريقية
- 6-المنظمات العربية
- 7- أهم القضايا العربية
- 8-الغزو الأجنبي
- 9-الديمقراطية
- 10-الإرهاب
- 11-القومية العربية

Recommended Texts

- 1-محمد خيرى، الوطن العربي و علاقاته الخارجية، مكتبة مصر،
- 2-عاطع الحصرى ، آراء و أحاديث في القومية العربية، دار العلم للملايين،بيروت

Suggested Readings

- 1-منير البعلبكي، موسوعة المورد، دار العلم للملايين،بيروت
- 2- مواقع الشبكة المتعلقة بالدول العربية

Semester-IV

Life, its characteristics, natural science, biology and its branches; Importance of Flora & Fauna in biodiversity; Importance of Natural Compounds in daily life, medicine and human health; Latest developments in natural sciences (Biotechnology); Ecosystem and its components; Environment and its components; Pollutants and their effect on the environment (Greenhouse effect, global warming, acid rains, water pollution and ozone depletions etc); Introduction to micro-organism and its types (bacteria, fungi, viruses)

Practical:

- 1: Field Survey of Flora & Fauna and their identification
- 2: Study of herbarium 3:
Study of Museum

Recommended Texts.

1. Keddy, P.A. (2017). *Plant ecology origins, processes, consequences*. Cambridge, University Press.
2. Canadell, J.G., Diaz, S., Heldmaier, G., Jackson, R.B., Levia, D.F., Schulze, E.D. & Sommer, U. (2019). *Ecological studies*. Springer.
3. Bhat, S.V., Nagasampagi, B.A. & Sirakumar, M. (2006). *Chemistry of Natural Products*. Springer Science
4. De, A.K. (2019). *Environmental Chemistry*. New Age International Press

Suggested Books

1. Fath, B. (2018). *Encyclopedia of ecology*. Elsevier.
2. Ajith, H., Urmas, P., Pastur, G. M & Iversion L. R. (2018). *Ecosystem services from forest landscapes: broadscale consideration*. 1st Edition. Springer International Publishing AG.
3. Xu, R., Ye, Y. & Zhao, W. (2011). *Introduction to Natural Product Chemistry*. CRC Press
4. Tayler, D.J., Green, N.P.O. & Stout, G.W. (1997). *Biological Science 1&2*. Cambridge University Press
5. Tayler, M.R., Simon, E.J., Dickey, D.J. & Hogan, K.A. (2020). *Campbell Biology: Concepts & Connections* (10th Edition). Pearson

This course addresses the unique entrepreneurial experience of conceiving, evaluating, creating, managing, and potentially selling a business idea. The goal is to provide a solid background with practical application of important concepts applicable to the entrepreneurial environment. Entrepreneurial discussions regarding the key business areas of finance, accounting, marketing and management include the creative aspects of entrepreneurship. The course relies on classroom discussion, participation, the creation of a feasibility plan, and building a business plan to develop a comprehensive strategy for launching and managing a new venture.

Course Learning Objectives

1. To enhance the 'entrepreneurial intentions' of the students by improving their natural willingness to start a business.
2. To understand the process of entrepreneurship and learn the ways to manage it by working individually in the class and in the form of groups outside the class to conduct field assignments.
3. To educate the students about the practical underpinnings of the entrepreneurship with the aid of practical assignments and idea pitching.

Contents

1. **Background:** What is an Organization, Organizational Resources, Management Functions, Kinds of Managers, Mintzberg's Managerial Roles.
2. **Forms of Business Ownership:** The Sole proprietorship, Partnership, Joint Stock Company
3. **Entrepreneurship:** The World of the Entrepreneur, what is an entrepreneur? The Benefits of Entrepreneurship, The Potential Drawbacks of Entrepreneurship, Behind the Boom: Feeding the Entrepreneurial Fire.
4. **The Challenges of Entrepreneurship:** The Cultural Diversity in Entrepreneurship, The Power of "Small" Business, Putting Failure into Perspective, The Ten Deadly Mistakes of Entrepreneurship, How to Avoid the Pitfalls, Idea Discussions & Selection of student Projects, Islamic Ethics of Entrepreneurship.
5. **Inside the Entrepreneurial Mind:** From Ideas to Reality: Creativity, Innovation, and Entrepreneurship, Creativity – Essential to Survival, Creative Thinking, Barriers to Creativity, How to Enhance Creativity, The Creative Process. Techniques for Improving the Creative Process, Protecting Your Ideas, Idea Discussions & Selection of student Projects.
6. **Products and technology, identification opportunities**
7. **Designing a Competitive Business Model and Building a Solid Strategic Plan:** Building a strategic plan, Building a Competitive Advantage, The Strategic Management Process, Formulate strategic options and select the appropriate strategies, Discussion about execution of Students' Project.
8. **Conducting a Feasibility Analysis and Crafting a Winning Business Plan:** Conducting a Feasibility Analysis, Industry and market feasibility, Porter's five forces model, Financial feasibility analysis. Why Develop a Business Plan, The Elements of a Business Plan, What Lenders and Investors Look for in a Business Plan, Making the Business Plan Presentation.

9. **Building a Powerful Marketing Plan:** Building a Guerrilla Marketing Plan, Pinpointing the Target Market, Determining Customer Needs and Wants Through Market Research. Plotting a

Guerrilla Marketing Strategy: How to Build a Competitive Edge, Feed Back & Suggestions on Student Project, Islamic Ethics for Entrepreneurial Marketing

10. **E-Commerce and the Entrepreneur:** Factors to Consider before Launching into ECommerce, Ten Myths of E-Commerce, Strategies for E-Success, Designing a Killer Web Site, Tracking Web Results, Ensuring Web Privacy and Security, Feed Back & Suggestions on Student Project.

11. **Pricing Strategies:** Three Potent Forces: Image, Competition, and Value, Pricing Strategies and Tactics, Pricing Strategies and Methods for Retailers, The Impact of Credit on Pricing

12. **Attracting Venture Capitalist:** Projected Financial Statements, Basic Financial Statements, Ratio Analysis, Interpreting Business Ratios, Breakeven Analysis, Feed Back & Suggestions on Student Project,

13. **Idea Pitching:** Formal presentation, 5-minutes pitch, funding negotiation and launching.

Recommended Texts:

1. Scarborough, N. M. (2011). *Essentials of entrepreneurship and small business management*. Publishing as Prentice Hall, One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458..

Suggested Readings:

1. Burstiner, I. (1989). *Small business handbook*. Prentice Hall Press.

2
1
2
3



Course Description:

The Civics and Community Engagement course is designed to provide students with an understanding of the importance of civic participation, culture and cultural diversity, basic foundations of citizenship, group identities and the role of individuals in creating positive change within their communities. The course aims at developing students' knowledge, skills and attitudes necessary for active and responsible citizenship.

Learning outcomes

After completing this course, students will be able to

- Understand the concepts of civic engagement, community development, and social responsibility.
- Understand rights and responsibilities of citizenship
- Understand cultural diversity in local and global context
- Analyze the significance of civic participation in promoting social justice, equity, and democracy.
- Examine the historical and contemporary examples of successful civic and community engagement initiatives.
- Identify and assess community needs, assets, and challenges to develop effective strategies for community improvement.
- Explore the ethical implications and dilemmas associated with civic and community engagement.
- Develop practical skills for effective community organizing, advocacy, and leadership.
- Foster intercultural competence and respect for diversity in community engagement efforts.
- Collaborate with community organizations, stakeholders, and fellow students to design and implement community-based projects.
- Reflect on personal growth and learning through self-assessment and critical analysis of community engagement experiences.

Course Content:**Introduction to Civics & Community Engagement**

- Overview of the course: Civics & Community Engagement
- Definition and importance of civics
- Key concepts in civics: citizenship, democracy, governance, and the rule of law
- Rights and responsibilities of citizens

Citizenship and Community Engagement

- Introduction to Active Citizenship: Overview of the Ideas, Concepts, Philosophy and Skills
- Approaches and Methodology for Active Citizenship

Identity, Culture, and Social Harmony

- Concept and Development of Identity, Group identities

- Components of Culture, Cultural pluralism, Multiculturalism, Cultural Ethnocentrism, Cultural relativism, Understanding cultural diversity, Globalization and Culture, Social Harmony,
- Religious Diversity (Understanding and affirmation of similarities & differences)
- Understanding Socio-Political Polarization
- Minorities, Social Inclusion, Affirmative actions

Multi-cultural society and inter-cultural dialogue

- Inter-cultural dialogue (bridging the differences, promoting harmony)
- Promoting intergroup contact/ Dialogue
- Significance of diversity and its impact
- Importance and domains of Inter-cultural dialogue

Active Citizen: Locally Active, Globally Connected

- Importance of active citizenship at national and global level
- Understanding community
- Identification of resources (human, natural and others)
- Utilization of resources for development (community participation)
- Strategic planning, for development (community linkages and mobilization)

Human rights, constitutionalism and citizens' responsibilities

- Introduction to Human Rights
- Human rights in constitution of Pakistan
- Public duties and responsibilities
- Constitutionalism and democratic process

Social Institutions, Social Groups, Formal Organizations and Bureaucracy

- Types of Groups, Group identities, Organizations
- Bureaucracy, Weber's model of Bureaucracy
- Role of political parties, interest groups, and non-governmental organizations

Civic Engagement Strategies

- Grassroots organizing and community mobilization
- Advocacy and lobbying for policy change
- Volunteerism and service-learning opportunities

Social issues/Problems of Pakistan

□ Overview of major social issues of Pakistani society

Social Action Project

Recommended Books:

1. Kennedy, J. K., & Brunold, A. (2016). Regional context and Citizenship education in Asia and Europe. New York: Routledge, Falmer.
2. Henslin, James M. (2018). Essentials of Sociology: A Down to Earth Approach (13th ed.). New York: Pearson Education
3. Macionis, J. J., & Gerber, M.L. (2020). Sociology. New York: Pearson Education

Reference Books:

1. Glencoe McGraw-Hill. (n.d.). Civics Today: Citizenship, Economics, and Youth.

2. Magleby, D. B., Light, P. C., & Nemacheck, C. L. (2020). *Government by the People* (16th ed.). Pearson.
3. Sirianni, C., & Friedland, L. (2005). *The Civic Renewal Movement: Community-Building and Democracy in the United States*. Kettering Foundation Press.
4. Bloemraad, I. (2006). *Becoming a Citizen: Incorporating Immigrants and Refugees in the United States and Canada*. University of California Press.
5. Kuyek, J. (2007). *Community Organizing: Theory and Practice*. Fernwood Publishing.
6. DeKieffer, D. E. (2010). *The Citizen's Guide to Lobbying Congress*. TheCapitol.Net.
7. Rybacki, K. C., & Rybacki, D. J. (2021). *Advocacy and Opposition: An Introduction to Argumentation* (8th ed.). Routledge.
8. Kretzmann, J. P., & McKnight, J. L. (1993). *Building Communities from the Inside Out: A Path Towards Finding and Mobilizing a Community's Assets*. ACTA Publications.
9. Patterson, T. E. (2005). *Engaging the Public: How Government and the Media Can Reinvigorate American Democracy*. Oxford University Press.
10. Love, N. S., & Mattem, M. (2005). *Doing Democracy: Activist Art and Cultural Politics*. SUNY Press.

The main aim of this course is the study of the Non-Arab Islamic world keeping in view its culture also. The main focus will be on the Non-Arab Islamic countries which are part of the sub-continent of Asia and secondly the students will go through with the countries which are part of the African continent and the Europe also. The pupils will also be given guidance regarding different issues of the Islamic and Arab world and its major organizations. Study of the Non-Arab Islamic and its Culture will be a brief focus of the Islamic area study and its cultural values which will help the students to be well aware about this unique Islamic world. It will give them a great opportunity to learn about it thoroughly and plan for their future positively as they will be very well aware about the Islamic and Arab world.

Contents

1-تعارف عام للوطن العربي والاسلامى

2- دراسة جغرافية البلاد الاسلامية الآسيوية

3-دراسة ثقافية البلادالاسلامية الآسيوية

4-دراسة جغرافية الاسلامية الأفريقية

5-دراسة ثقافية البلاد الأفريقية

6-المنظمات الاسلامية

7- أهم القضايا العربية والاسلامية

Recommended Texts

1-محمد خيرى، الوطن العربي و علاقاته الخارجية، مكتبة مصر،

2-ساطع الحصري ، آراء و أحاديث في القومية العربية، دار العلم للملايين،بيروت

Suggested Readings

1-مخير البعلبكي، موسوعة المورد، دار العلم للملايين،بيروت

2- ابوالحسن على الندوى، من نهر كابول الى نهر اليرموك، دار صادر بيروت، 1995

3-امير شكيب ارسلان، حاضر العالم الاسلامى، دار صادر بيروت

4-سيد قطب، نقد كتاب مستقبل الثقافة، دار العلم للملايين،بيروت

The main aim of this course is the study of Computer & Arabic Language which includes importance of the computer in the Arabic Language like composing an Arabic text; likewise different terms of the computer; input devices and output devices; use of the computer in translation etc. It is considered an important area of new technology as it will provide vast knowledge of Arabic computing and its linkage with the other literature specially English and European literature which will help the students to develop the habit of computer skills and to refresh themselves with the universal knowledge of computer and new technology.

Contents

1-اهمية اللغة العربية للعلوم الحديثة

2-مصطلحات الحاسوب الالى بالاشاره الخاصة الى اللغة العربية

3-وحدات الانخال و الاخراج

4-الشبكات العربية الشهيرة

5-وحدات الانخال

6-وحدات الاخراج

7-استخدام الحاسوب الالى للترجمة

8-شبكات الاعلام

9-الطباعة بالكمبيوتر

Recommended Texts

1-د/تيسير الكيلاني، معجم الكيلاني لمصطلحات الحاسب الالكتروني،مكتبة لبنان

2-على فلاح الملاحي،مفهوم الحاسوب الالى،مطابع دار السياسة،الكويت

Suggested Readings

1-د/محمد امين الصالح،الحاسوبات الالكترونية، وزالة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق

2-مواقع الشبكات العالمية المختلفة على الانترنت

The main aim of this course is the study of Islamic history from the time of the Holy Prophet (P.B.U.H) , Umayyad dynasty, Abbasid time period and the present era. To enable my students to develop understanding of the Islamic history positively in the very beginning up until the present era . It will include complete biography of the Holy Prophet (P.B.U.H), the period of the caliphate ,Umayyad dynasty, the golden time period of Abbasids and the contemporary and modern time period including its literature and culture which will freshen the students with the challenges of this world and it will be helpful for them to familiarize them with the way of living of the Arab world and its connection with this piece of land.

Contents

- 1-السيرة
- 2-الخلافة الاسلامية
- 3-خلافة الصحابة رضى الله عنهم
- 4-الخلافة الاموية
- 5-الخلافة العباسية
- 6-الخلافة الاسلامية بعد سقوط بغداد
- 7-العالم الاسلامى فى العصر الحديث

Recommended Texts

- 1-ابن الاثير،الكامل،دارالكتب العلمية،بيروت،لبنان
- 2-د/حميد الدين، تاريخ اسلام، فيروز سنز، 1971م

Suggested Readings

- 1-د/حسن ابراهيم حسن، تاريخ الاسلام، مطبعة النهضة المصرية، 1964م
- 2-خيرالدين الزركلى،الاعلام،بدون المكتبة،بيروت،لبنان
- 3-ابوالحسن على الندوى،رجال الفكر و الدعوة، دارابن كثير،بيروت 1999م
- 4-د/خالد محمود، الخلافة الاسلامية،مكتبة عمر بن عبدالعزيز، 1993م